

Año A
Tercer trimestre
Lección 10

Compartiendo la Palabra

COMUNIDAD | Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.

Versículo para memorizar

"Sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de los que le aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito" (Romanos 8:28).

Textos clave y referencias

Hechos 8:1-8; *Los hechos de los apóstoles*, cap. 11; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que el amor por Jesús nos une a él y a los demás.
Se sentirán contentos de pertenecer a un grupo del pueblo de Dios.
Responderán regocijándose por pertenecer a su iglesia.

Mensaje



El amor de Dios nos une y nos proporciona gozo.

Una breve introducción

Después del apedreamiento de Esteban, la iglesia fue perseguida, especialmente por Saulo. Era de esperar que se escondiera y dejara de predicar, pero en vez de ello se alejan de Jerusalén, predicando por dondequiera que van. Felipe va a Samaria predicando y llevando a cabo grandes milagros. El inesperado resultado es que la iglesia crece y está llena de gozo a pesar de las circunstancias.

Esta es una lección acerca de comunidad

Aun separados por las dificultades y la persecución, los miembros de la familia de Dios son parte de una comunidad que persevera esparciendo gozosamente su Palabra. El pueblo de Dios no es solo su pueblo cuando los miembros asisten juntos a la iglesia. Constituye una comunidad de fe al ser esparcidos por todo el país o por todo el mundo. Es la historia de Jesús y nuestro amor por él lo que nos une.

PARA EL MAESTRO

"[En] Jerusalén, había peligro de que los discípulos permanecieran mucho tiempo allí, desatendiendo la comisión del Salvador de ir a todo el mundo [...] Comenzaron a pensar que

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

DIEZ

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Lazos de unión*	Carretes de hilo, recipientes, *Himnario adventista*
		B. Lista de Equipaje	
* Oración y alabanza*	15-20	Ver página 86	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Dos copias del libreto "Los muchachos de la red" (p. 87)
		Personalización de la historia	Biblias, "micrófonos", papel, lápices/bolígrafos
		Exploración de la Biblia	Lista de preguntas copiadas o escritas en el pizarrón, Biblias, papel, lápices/bolígrafos
3 Aplicando la lección	10-15	*Escenarios*	
4 Compartiendo la lección	10-15	*Apoya a tu hermano*	Papel para cartas, estampillas de correo, lápices/bolígrafos

*En cualquier momento durante el programa, se puede orar o alabar a Dios con un canto.

no tenían una obra tan importante como la de proteger a la iglesia de Jerusalén de los ataques del enemigo [...] Para dispersar a sus representantes, donde pudieran trabajar para otros, Dios permitió que fueran perseguidos. Ahuyentados de Jerusalén, los creyentes 'iban a todas partes anunciando la palabra'" (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 11, pp. 82, 83).

Hechos 8:4 dice: "Los que se habían dispersado predicaban la Palabra por dondequiera que iban". El término griego traducido como "dispersado", es *diaspeiro*, que significa esparcir como el grano o dispersar. Siendo que los cristianos esparcidos testificaron de Jesús, la persecución en Jerusalén tuvo el efecto opuesto que esperaban los dirigentes judíos. Se esparció el mensaje de un Cristo resucitado. (Ver el *Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 215.)

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables tuvieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si trajeron sus listas para compartirlas, basadas en su estudio de la Biblia de esta semana.

Pida a los alumnos que sigan las instrucciones en el pizarrón (si las hay) o que se preparen para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A. LAZOS DE UNIÓN

Necesita:

- carretes de hilo
- recipientes
- *Himnario adventista*

Coloque varios carretes de hilo en tres o cuatro recipientes en una mesa frente a los alumnos. Pida a sus alumnos que se coloquen en la parte de atrás del aula. Pídales que escuchen mientras usted lee un párrafo. Cuando escuchen la palabra IGLESIA deben venir a tomar de un recipiente un carrete de hilo, cortar un hilo del tamaño de su brazo, regresar a su lugar y atarlo a su cinturón, banda de su reloj o sujetarlo a un botón. Cada vez que escuchen la palabra IGLESIA deben venir a tomar otro hilo, colocando el nuevo hilo junto al anterior y así sucesivamente. Deben apresurarse para mantenerse en coordinación con el relato, aunque usted lo lea lentamente.

Lectura: **Mientras Jesús estaba en la tierra los discípulos no pensaban en sí mismos como una IGLESIA. Pero después de su ascensión, los discípulos extrañaron a Jesús. Simplemente, podrían haber regresado a su antiguo estilo de vida. Pero no lo hicieron, porque el amor de Jesús los unió para formar una IGLESIA. Al principio pasaron mucho tiempo juntos llorando y orando; sin embargo, compartir el amor de Jesús hizo de la IGLESIA un lugar lleno de alegría. A veces se quedaban juntos hasta altas horas de la noche, como en la ocasión en que el apóstol Pedro fue librado de la prisión por un ángel. Él se imaginó que la IGLESIA estaría reunida orando y se dirigió directamente al lugar. Los creyentes podían haber sido encarcelados por reunirse, pero sus sesiones de oración estaban tan llenas de gozo, que nadie deseaba perderse esas reuniones de la IGLESIA. Al principio los creyentes pensaron que era su obra quedarse en Jerusalén y hablarle a la gente allí acerca de Jesús. Pero cuando vino la persecución, se alejaron de ese lugar. Los miembros de la IGLESIA se esparcieron por todas partes. Y en cada lugar les hablaron a los demás acerca de Jesús. Así que sin siquiera darse cuenta de lo que estaba pasando, los miembros de la IGLESIA la estaban ayudando a crecer.**

Para reflexionar:

(Tome un trozo de hilo y rómpalo frente a la clase, demostrando así lo débil que es un solo hilo. Pida entonces a todos que junten los hilos y traten de romperlos juntos para probar su fuerza.) **¿En qué se parecen estos hilos a nosotros o la iglesia?** (El estar con otros cristianos nos hace más fuertes; acepte otras respuestas.) Sujete uno de los extremos del conjunto de hilos mientras sus alumnos sujetan los extremos de los de ellos. Pídales que los desplieguen en el aula. **Si cada uno de ustedes está enlazado fuertemente a la iglesia, ¿qué sucede con**

la iglesia? (Se hace más fuerte.) **Ahora imagina que una persona de tu iglesia tiene que mudarse del lugar, ¿qué sucede en la iglesia?**

Pida a los alumnos que elijan la persona con el lazo más largo como la persona que se va y piensen en una forma de mantener a esa persona unida a la iglesia. (Pueden tomarse de las manos y mantenerse conectados o pueden unir sus lazos con la iglesia sujetando ellos de un extremo y el "misionero" del otro.) Canten "Sagrado es el amor" (nuevo *Himnario adventista,* nº 532; nº 436 del antiguo). Diga a sus alumnos: **Nuestro mensaje es:**

EL AMOR DE DIOS NOS UNE Y NOS PROPORCIONA GOZO.

B. LISTA DE EQUIPAJE

Diga a sus alumnos: (Después de pedirles que se sienten formando un círculo.) **Imaginen que son discípulos de Jesús que han decidido abandonar Jerusalén e ir a otro lugar. Deben decidir qué posesiones llevar y cuáles dejar. Nadie tiene ningún material para escribir, así que deben recordar todo. Para ayudarles a recordar, deben decir no solamente lo que van a llevar ustedes, sino también lo que van a llevar las personas que lo han mencionado antes que ustedes. La última persona debe repetir toda la lista.** La primera persona en el círculo debe nombrar un artículo. La segunda debe repetirlo y nombrar uno nuevo. La tercera repetirá los dos primeros artículos en orden y añadirá el suyo y así sucesivamente.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué clase de artículos parecen ser más importantes para nosotros?** (Acepte todas las respuestas.) **¿Cómo se sentirían si supieran que el lugar adonde van es mejor que el lugar donde viven ahora?** (Feliz, menos molesto, etc.) **¿Qué ventajas tiene mudarse de un lado para otro?** (Acepte todas las respuestas.)

Diga a sus alumnos: **Nuestra lección de esta semana es acerca de una época de la iglesia primitiva cuando alejarse de Jerusalén parecía una cosa terrible, pero que resultó ser algo bueno. Pensando en esa experiencia, podemos concluir que:**

EL AMOR DE DIOS NOS UNE Y NOS PROPORCIONA GOZO.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Los muchachos de la red

Necesita:
- dos libretos (p. 87)

(El libreto para la lección nº 10 está en la página 87.)

Para reflexionar:

Diga: **Cuenten acerca de algún viaje que hayan hecho. ¿A qué lugar fueron? ¿Con quién fueron y a quién visitaron? ¿Cuándo fueron? ¿Cómo viajaron? ¿Cuánto tiempo estuvieron allí? ¿Qué es lo que más les gustó del viaje?** (Conceda tiempo para que respondan diferentes alumnos.)

Diga: **Hoy, en nuestra lección, hablaremos de personas que tuvieron que realizar un viaje inesperado en un momento inesperado.**

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias
- "micrófonos"
- papel
- lápices/bolígrafos

Forme cuatro grupos de alumnos. Pida que en cada grupo se lea Hechos 8:1 al 8. Los integrantes del grupo deben imaginar que son un equipo de reporteros de noticias. Necesitan un locutor, dos o tres corresponsales de noticias y dos a cuatro personas (Felipe, Saulo, diácono de la iglesia, persona que ha sido sanada, nuevo creyente, miembro del Sanedrín sacerdote del templo, persona que ayudó a apedrear a Esteban, persona que ayudó a sepultar a Esteban, etc.) para ser entrevistadas. Cada grupo debe crear un informe de noticias sobre la

persecución y dispersión de los miembros de la iglesia primitiva. Los corresponsales deben prepararse para presentar un marco de la vida de Jesús, de Esteban, del Pentecostés, etc. Cuando todos los grupos terminen, deben presentar sus noticias a la clase en general. Preguntas sugerentes que pueden hacer los corresponsales de prensa: 1) ¿Cómo te llamas? 2) No hablas como samaritano, ¿de dónde eres? 3) ¿Nos puedes decir lo que está pasando aquí? 4) ¿Cuál era la actitud de la multitud reunida aquí? 5) ¿Cómo explicas la actitud de gozo que se observa aquí?

Para reflexionar:

Pregunte: **Si hubieran vivido en aquellos tiempos, ¿cómo creen que se habrían sentido cuando comenzó la persecución?** (Asustados, preocupados, etc.) **¿Cuál habría sido su plan de acción?** (Acepte todas las respuestas.) **¿En qué sentido su plan es igual o diferente de lo que hicieron los primeros cristianos?** (Acepte todas las respuestas.) **Recuerden:**

EL AMOR DE DIOS NOS UNE Y NOS PROPORCIONA GOZO.

Necesita:

- lista de preguntas copiadas o escritas en el pizarrón
- Biblias
- papel
- lápices/bolígrafos

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Anote las preguntas siguientes donde la clase pueda verlas o prepare copias para distribuirlas entre sus alumnos.

Distribuya Biblias, papel, bolígrafos o lápices entre sus alumnos. Divida a la clase en cuatro grupos y asigne diferentes preguntas a cada grupo; luego pida a los grupos que traigan un informe a la clase.

1. Lean Hechos 8:1. ¿A qué se refiere la expresión “en ese día”? (Repasar someramente el final del capítulo 7.) (El día en que mataron a Esteban.)

2. ¿Por qué piensan que los apóstoles se quedaron en Jerusalén? (Tal vez para apoyar y dirigir a los miembros de iglesia que permanecieron allí; para saber lo que estaban planificando los dirigentes judíos, etc.)

3. Vers. 2. ¿Qué riesgos piensan que corrieron aquellos santos hombres al sepultar a Esteban? (Este acto los identificaba como creyentes y podían ser asesinados también.)

4. Vers. 3. ¿Qué hizo Saulo para tratar de destruir la iglesia? (Arrestó a las personas y las puso en la cárcel.)

5. Vers. 4. ¿Cuál fue el efecto de tener miembros de la iglesia esparcidos en otros sectores? (Predicaban la palabra dondequiera que iban; el evangelio le fue llevado a quienes vivían fuera de Jerusalén y Judea.)

6. Vers. 5. ¿A dónde fue Felipe? (A la ciudad de Samaria.)

7. Los apóstoles se quedaron en Jerusalén. Así que este Felipe no era uno de los doce discípulos de Jesús. ¿Quién era este Felipe? Lee Hechos 6:1 al 6 para saberlo. (Uno de los siete diáconos.)

8. Vers. 6. ¿Por qué la gente prestaba tanta atención a lo que decía Felipe? (Lo escucharon y lo vieron actuar.)

9. Vers. 7. ¿Qué tipo de milagros hizo Felipe? (Expulsar malos espíritus, sanar paralíticos.) Se dio el nombre de ”señales” a los milagros realizados por Felipe. Explique de qué eran ”señales”. (De la verdad de las palabras de Felipe acerca de Jesús.)

10. Vers. 8. ¿Qué efecto tuvo la visita de Felipe ese día? (Hubo gran gozo.)

Conceda tiempo para que los alumnos terminen su asignación. Pídales que den a conocer sus respuestas.

Diga: **La persecución de los cristianos que vivían en Jerusalén parecía una cosa terrible. ¿En qué forma transformó Dios esa calamidad en una bendición?** (Los cristianos que se alejaron de Jerusalén llevaron el evangelio a otras regiones; personas en otros lugares fueron sanadas, aprendieron acerca de Jesús y tuvieron gozo en sus vidas.) **¿Recuerdan nuestro mensaje?**

EL AMOR DE DIOS NOS UNE Y NOS PROPORCIONA GOZO.

Diga a sus alumnos: **Aun cuando los miembros de la iglesia primitiva fueron esparcidos por toda Judea y Samaria, estaban unidos por el amor de Jesús y por su deseo de hablarle a otros acerca de él. ¿Por qué era ésta una experiencia de gozo?** (El mensaje de Jesús trajo gozo a aquellos que lo escucharon; el verse sanos trajo gozo a aquellos que fueron sanados y también a sus familias; ser parte de un grupo de personas que tiene esperanza en Jesús trae mucho gozo.)

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

En el ejercicio siguiente, destaque el apoyo que los creyentes se pueden dar unos a otros en relación con las "malas" cosas que suceden, y en el gozo que puede resultar de cada experiencia. Asigne el número uno a algunos alumnos y el número dos a otros. Diga a sus alumnos: **Voy a leer diferentes escenarios. Deseo que todos los que tengan el número uno piensen en cómo manejarían la situación si les estuviera ocurriendo a ustedes. Deseo que los que tienen el número dos piensen en la forma como podrían ayudar a un compañero cristiano que esté pasando por esa experiencia.** Después de que lea cada escenario, pregunte a los del número uno: **¿Qué harían ustedes?** Ahora pregunte a los del número dos: **¿Cómo pueden ayudarlos?**

1. **Alguien en tu vecindario le roba algunas cosas de su casa a una anciana y te echa a ti la culpa. Aunque le explicas que eres cristiano y no harías esas cosas, la anciana no te cree y llama a la policía.**

2. **Tu escuela requiere que asistas a clases el sábado de mañana. Pides que te permitan faltar, pero te niegan tu solicitud porque otros adventistas están asistiendo en sábado. Tu calificación cada sábado es un cero. Tu oportunidad para ingresar después en estudios más avanzados se desvanece.**

3. **Tú y otro conquistador salen a recolectar alimentos para una familia de tu iglesia que ha perdido recientemente al padre. Las autoridades dicen que necesitas un permiso para ello. Tú les explicas que solamente estás tratando de ayudar a otro creyente y que no es nada oficial. Pero insisten en detenerte hasta que tus padres lleguen a la casa. Ellos no llegarán hasta dentro de tres horas. Tú y el otro conquistador están molestos porque no pueden recordar el número de teléfono del pastor o del director de Conquistadores.**

4. **Tu tío, quien te está criando, te prohíbe que vayas a la iglesia adventista. Te pega cuando descubre que has asistido a pesar de su prohibición. La iglesia tiene planificado un bautismo. Tu tío ha jurado que te matará si te bautizas.**

5. **Tu amigo Tomás te hace preguntas acerca de Dios. Pero cuando lo invitas a la iglesia, Tomás no se decide a ir. Te pide que le des tres razones por las cuales debería asistir.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué puede hacer Dios por nosotros aun en situaciones negativas?** (Darnos una bendición, etc.) **¿Cómo podemos estar gozosos en medio de situaciones difíciles?** (Con el apoyo de otros creyentes, etc.) **Repite junto conmigo el mensaje:**

EL AMOR DE DIOS NOS UNE
Y NOS PROPORCIONA GOZO.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comparta las expresiones de tristeza y los motivos de gozo que los alumnos le expresaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si ellos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la lección de la semana. Mencione los cumpleaños, sucesos o logros especiales de los alumnos. Salude afectuosamente a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (p. 116).

"Hoy el sábado glorioso" (nuevo *Himnario adventista,* nº 544; nº 470 del antiguo*)*.

Necesita:

- canasta, fuente o pequeña bolsa de viaje

MISIONES

Use *Misión Niños,* u otro misionero.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **Es siempre motivo de gozo estar con otros miembros de iglesia en celebraciones como campamentos, congresos de jóvenes y menores, etc., pero no siempre podemos estar con los cristianos que conocimos en otras partes. Sin embargo, podemos ayudarlos a esparcir el evangelio apoyando su mensaje con nuestras ofrendas.**

ORACIÓN

Pregunte a sus alumnos si saben de algún misionero o cristiano que está trabajando en otro país. Pida a un niño que anote en el pizarrón quiénes y dónde se encuentran. Ore específicamente por esas personas, por aquellas en la historia misionera y por las personas de su iglesia que se han trasladado a otra parte.

4 Compartiendo la lección

APOYA A TU HERMANO

Necesita:

- papel para cartas
- estampillas de correo
- lápices/ bolígrafos

Escribe cartas de ánimo a miembros de la comunidad de tu iglesia que están pasando por tiempos difíciles, o prepara una lista de cosas que tu clase de Escuela Sabática le podría enviar a un misionero. Asigne esos artículos para que los miembros de su clase los traigan el siguiente sábado. Tenga preparados para el próximo sábado, antes de comenzar la Escuela Sabática, una caja, materiales para empacar, dirección postal y todo lo necesario para enviar el paquete.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué clase de experiencias podría desanimar a un miembro de la iglesia?** (Pérdida de su trabajo o de un miembro de su familia, conflicto con otras personas, falta de alimento, etc.) **¿Qué sentiría esa persona si le enviaran una carta?** (Feliz, gozosa, etc.) **¿Qué dice nuestro mensaje de esta semana?**

EL AMOR DE DIOS NOS UNE Y NOS PROPORCIONA GOZO.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"
(Para la lección nº 10)

Ana: Emiko. ¡Al fin te conocí! No sabes cuánto gusto me da.

Emiko: A mí también. Eres exactamente como en la fotografía.

Ana: Tu hermana es muy divertida. ¿Se encuentra bien ahora?

Emiko: Sí. Creo que fue algo que comió. Tu papá es muy cómico.

Ana: Sí, a veces me hace pasar vergüenzas, pero es una gran persona.

Emiko: Qué bueno que pudiste venir a California para conocernos.

Ana: Mi tío vive allí y mi papá tenía un pasaje extra... ¡Tenía qué conocerte!

Emiko: La próxima vez quiero que vengas a Japón.

Ana: ¡Cómo me gustaría! Recibí una tarjeta postal de la iglesia a la que asistimos el sábado.

Emiko: ¿De verdad? Me gusta esa iglesia. La gente nos trató como si fuéramos familiares a quienes no veían por mucho tiempo.

Ana: Lo éramos. Familiares dentro de la familia de Dios, que no nos habíamos conocido.

Emiko: El amor que nos mostraron fue... bueno, eso es lo que me mantiene como miembro de la iglesia adventista.

Ana: Eso debe ser muy importante, siendo que eres la única adventista en tu familia.

Emiko: Dirás en mi familia terrenal.

Ana: Tienes razón.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

CLAUSURA

Pida a sus alumnos que oren nuevamente por los misioneros y las personas que están pasando por situaciones difíciles en varios países y en la comunidad de su propia iglesia. Ore para que los miembros de la clase se apoyen unos a otros en todo.